

**Izabela Sidor – wizytator ds. ewaluacji w Podlaskim Kuratorium Oświaty****Sprawozdanie z wizyty studyjnej do Czech 13 – 19 listopada 2011 r.**

Wizyta została zorganizowana w ramach projektu „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap III”, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o., Priorytet III Wysoka jakość Oświaty. Działania 3.1 Programu Kapitał Ludzki współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego. Pobyt w Czechach miał na celu zapoznanie wizytatorów ds. ewaluacji (z 10 Kuratoriów Oświaty) z zasadami funkcjonowania systemu edukacji i nadzoru pedagogicznego w Czechach, poznanie rozwiązań zastosowanych w Czechach, które mogłyby posłużyć do wdrożenia dobrych praktyk w polskim systemie edukacji.

W czasie pobytu zostały zorganizowane spotkania z inspektorami i władzami Czeskiej Szkolnej Inspekcji, z dyrektorami i przedstawicielami czeskich szkół oraz władzami lokalnymi, przedstawicielami różnych projektów edukacyjnych, a także koordynatorami systemów informacyjnych stworzonych na potrzeby czeskiej inspekcji oraz wycieczka do Muzeum i zamku na Hradczanach.

Goszcząc w siedzibie Czeskiego Inspektoratu Szkolnego mieliśmy niepowtarzalną okazję zapoznać się z historią czeskiego nadzoru pedagogicznego, aktualnym systemem oświaty w Czechach, strukturą i zadaniami szkolnego inspektoratu oraz systemem informatycznym Inspis (odpowiednikiem naszej platformy npseo) i wdrażanym projektem badania wyników kształcenia (NIQES). Szczególnym zaskoczeniem było to, że Czesi już od 16 lat stosują ewaluację jako formę nadzoru i mimo tak długiego doświadczenia, nie wiedzą w jakim stopniu ewaluacja wpływa na podnoszenie efektywności i jakości pracy szkół. Ponadto, na 23 inspektorów zaplanowanych jest 201 inspekcji w ciągu całego roku (raport po każdej z nich zawiera informacje, ok. 9 stron).

Najmilej wspominam pobyty w szkołach: Średniej Szkole Pielęgniarskiej im. Jana Pawła II, Średniej Zawodowej Szkole Socjalnej im. Św. Zdzisławy, Wyższej Szkole Pielęgniarskiej im. Rycerzy Maltańskich (3-letnie pomaturalne studium), gdzie podzieleni na dwie grupy, uczestniczyliśmy w zajęciach biologii i pielęgniarstwa oraz w zajęciach praktycznych w zakresie pracy ze służbami medycznymi i opieki nad osobami starszymi. Ponadto szkolny metodyk ds. zapobiegania ryzykownym zachowaniom - zaprezentował nam bardzo ciekawy projekt realizowany w szkole jako system prewencji poświęcony zapobieganiu zagrożeniom i niebezpiecznym zachowaniom uczniów. W Szkole Podstawowej z zainteresowaniem obejrzelśmy wystawę prac, którą przygotowali uczniowie pod kierunkiem artystki akademickiej oraz przyglądaliśmy się zajęciom prowadzonym (w rozszerzonym zakresie) z grafiki komputerowej i animacji.

Duże wrażenie zrobiło na mnie również Muzeum Pedagogiczne im. J.A. Komeńskiego.

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP III

Projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji Sp. z o.o. w ramach

III Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.1 współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego